



UNIVIE Teaching Award²⁰²⁵

Einreichformular Erfolgreiches Onboarding in großen Einführungslehrveranstaltungen

- Bitte beachten Sie bei der Ausarbeitung Ihrer Einreichung die [Kriterien](#).
- Die **Zeichenzahl** jedes Feldes ist jeweils beschränkt. Stellen Sie daher alle wichtigen Punkte kurz und präzise dar.
- Sie können optional **Anhänge** beifügen, um Ihrer Einreichung z.B. einen Syllabus, ausformulierte Prüfungsfragen oder eine Lehrveranstaltungsevaluierung beizulegen. Wesentliche Informationen zu Ihrer Lehrveranstaltung sollten jedoch in diesem Einreichformular ausgeführt sein.

Einreichende Person(en) (Name, Institut)

Grundinformation zur eingereichten Lehrveranstaltung (max. 1.000 Zeichen inkl. Leerzeichen)

Neue LV oder bereits mehrmalige Wiederholung? Verortung im Studienprogramm (Bachelor, Master, Diplom, Doktorat; Studienbeginn oder fortgeschrittene Phase etc.)? Wie viele teilnehmende Studierende? Zusammensetzung der Studierenden?



Zusammenfassende Beschreibung der Lehrveranstaltung mit Kriterienbezug (max. 1.800 Zeichen inkl. Leerzeichen)

Studienziele, Ablauf, Lehr-/Lernmethoden, Prüfungsanforderungen, Feedback



Erfolgreiches Onboarding in großen Einführungslehrveranstaltungen (max. 1.500 Zeichen inkl. Leerzeichen)

Welche spezifischen Onboarding-Maßnahmen flankieren Ihren Unterricht, damit sich Studierende gleich zu Beginn des Studienalltags als integrierten Teil der Universität erleben?

Engagement in der Lehre (max. 700 Zeichen mit Leerzeichen)

Bisherige Lehrerfahrung (z.B. verschiedene Hochschulen, Gruppengrößen, LV-Typen etc.), einschlägige Weiterbildungen oder Lehrpreise, lehrbezogene Tätigkeiten, die über die Lehrveranstaltungs-Ebene hinausgehen (z.B. Mitwirken in curricularen Arbeitsgruppen, Studienprogrammleitung, Service Learning / Third Mission Projekte etc.)

Bitte reichen Sie Ihre Unterlage unter der dafür vorgesehenen E-Mail-Adresse teaching-award.hkw@univie.ac.at bis spätestens 16. April 2024 ein.

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an gerald.moers@univie.ac.at.